

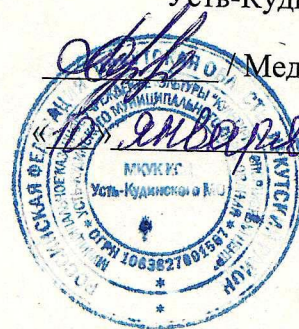
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУК «КСЦ»

Усть-Кудинского МО

Медведева О.Н.

20 25 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Библиотечный Клуб

«Чтение с улыбкой»

для детей младшего школьного возраста

Составитель:

Библиотекарь МКУК «КСЦ»

Жилина Е.Ю.

Д.Усть-Куда, 2025 год

Оглавление

I. Введение	3
II. Формат встреч	3
III. Формы работы:	3
IV. Срок реализации	3
V. Исполнители программы	4
VI. Аудитория	4
VII. Основное содержание программы	4
VIII. Ожидаемые результаты:	5
IX. Формы подведения итогов.	5
X. Заключение:	5

I. Введение

Библиотечные уроки для учеников 3 класса представляют собой важный элемент образовательного процесса, направленный на развитие у детей интереса к чтению, формирование навыков работы с книгой и информацией, а также воспитание культуры чтения. В этом возрасте дети уже обладают базовыми навыками чтения, но их необходимо развивать, углублять и систематизировать. Библиотечные уроки помогают школьникам не только расширить кругозор, но и научиться ориентироваться в мире книг, понимать их ценность и значимость.

Целью рабочей программы является создание условий для формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению, развития их читательской компетентности, а также воспитание уважения к книге как источнику знаний и культурному наследию.

Основные задачи программы:

1. Развитие у детей интереса к чтению через знакомство с разнообразными литературными жанрами, авторами и произведениями.
2. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, умения находить нужную информацию и анализировать её.
3. Обучение основам библиотечно-библиографической грамотности: знакомство с правилами пользования библиотекой, структурой книги, каталогами и справочными изданиями.
4. Воспитание бережного отношения к книге и понимания её роли в жизни человека.
5. Развитие творческих способностей учащихся через участие в литературных играх, викторинах, конкурсах и проектах.

II. Формат встреч.

Встречи проводятся 2 раза в месяц по согласованию.

III. Формы работы:

1. Беседы и обсуждения прочитанных произведений.
2. Практические занятия по работе с книгой и поиску информации.
3. Творческие задания: иллюстрирование книг, написание отзывов, создание собственных рассказов.
4. Литературные игры, викторины и конкурсы.
5. Экскурсии в библиотеку и знакомство с её фондами.

IV. Срок реализации

Рабочая программа рассчитана на 1 год.

V. Исполнители программы

Данная программа реализуется в рамках сотрудничества между библиотекой МКУК «КСЦ» Усть-Кудинского МО и МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ». Исполнителем является библиотекарь МКУК «КСЦ» Усть-Кудинского МО Жилина Е.Ю.

VI. Аудитория

Данная рабочая программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

VII. Основное содержание программы

Книга, здравствуй!

Роль книги в жизни человека. Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Конкурс исследовательских работ «Книга – лучший друг человека».

Книгочей — любитель чтения.

Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках.

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова. Чтение и рассматривание книги В.Железникова «Таня и Юсник», В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники.

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Книги о детях.

Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и др.). Книги о животных (В.Бианки, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто).

Старые добрые сказки.

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Книги о тех, кто подарил нам жизнь.

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга «Моя семья».

Защитникам Отечества посвящается.

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

По страницам любимых книг.

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг. Оформление «Дневник читателя» на лето.

VIII. Ожидаемые результаты:

К концу учебного года учащиеся должны:

Проявлять устойчивый интерес к чтению и самостоятельной работе с книгой.

Уметь ориентироваться в библиотеке, находить нужные книги и информацию.

Знать основные элементы книги и правила её использования.

Иметь представление о разнообразии литературных жанров и авторов.

Участвовать в творческих заданиях и литературных мероприятиях.

IX. Формы подведения итогов.

Основной формой подведения итогов после прохождения программы является проверка читательского кругозора в формате игры, беседы.

X. Заключение:

Рабочая программа библиотечных уроков для 3 класса способствует не только развитию читательской культуры, но и формированию у детей навыков самостоятельного обучения, критического мышления и творческого подхода к решению задач. Это важный шаг на пути к становлению грамотного, эрудированного и любознательного человека.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУК «КСЦ»

Усть-Кудинского МО

/ Медведева О.Н.

«10» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ КЛУБНОМ ФОРМИРОВАНИИ

«Чтение с улыбкой» (название)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Детское клубное формирование «Чтение с улыбкой» – это добровольное объединение учащихся 3 класса, организованное на базе МКУК «КСЦ» библиотеки Усть-Кудинского МО, с целью формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению, развития их читательской компетентности, а также воспитание уважения к книге как источнику знаний и культурному наследию.

1.2. Клуб действует на базе библиотеки МКУК «КСЦ» Усть-Кудинского МО.

1.3. Заседания клуба проводятся 2 раза в месяц по согласованию.

1.4. Клуб возглавляет библиотекарь Жилина Елена Юрьевна.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению, развития их читательской компетентности, а также воспитание уважения к книге как источнику знаний и культурному наследию.

2.2. Задачи:

- Развитие у детей интереса к чтению через знакомство с разнообразными литературными жанрами, авторами и произведениями.
- Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, умения находить нужную информацию и анализировать её.
- Обучение основам библиотечно-библиографической грамотности: знакомство с правилами пользования библиотекой, структурой книги, каталогами и справочными изданиями.
- Воспитание бережного отношения к книге и понимания её роли в жизни человека.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в литературных играх, викторинах, конкурсах и проектах

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. На библиотечных уроках развивать навыки работы со справочной литературой.

3.2. Формировать творческие и интеллектуальные способности, культуру речи через чтение книг.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУК «КСЦ»

Усть-Кудинского МО

/ Медведева О.Н.

января 20 25 г.

ПАСПОРТ КЛУБНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Название клуба: «Чтение с улыбкой»

Библиотека, на базе которой работает клуб, адрес: МКУК «КСЦ» Усть-Кудинского МО, библиотека.

Адрес: д. Усть-Куда, ул. Урожайная, 17

Дата создания: 10.01.2025

Цель Клуба: создание условий для формирования у учащихся устойчивого интереса к чтению, развития их читательской компетентности, а также воспитание уважения к книге как источнику знаний и культурному наследию.

Задачи Клуба:

- Развитие у детей интереса к чтению через знакомство с разнообразными литературными жанрами, авторами и произведениями.
- Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, умения находить нужную информацию и анализировать её.
- Обучение основам библиотечно-библиографической грамотности: знакомство с правилами пользования библиотекой, структурой книги, каталогами и справочными изданиями.
- Воспитание бережного отношения к книге и понимания её роли в жизни человека.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в литературных играх, викторинах, конкурсах и проектах.

Направление деятельности клуба: Продвижение чтения.

Число участников: Всего: 15 человек

Периодичность заседаний, дни встреч: 2 раза в месяц по согласованию

Руководитель клуба: Жилина Елена Юрьевна

Образование: Высшее

Должность: библиотекарь

Адрес: д. Усть-Куда, ул. Урожайная, 17

Дата заполнения паспорта: 10.01.2025

Подпись руководителя

/Жилина Е.Ю.

